

ДИСТАНЦИОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ – КАК НОВЫЙ ВИД ЗАНЯТИЙ В ПРОЦЕССЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ В ВОЕННОУЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ МИНИСТЕРСТВА ОБОРОНЫ США

Белорусский государственный университет

Козлов Д.Н.

В ноябре 1997 г. Министерство обороны США и Управление Белого дома по политике в области науки и технологий выступили с инициативой «Продвинутое распределенное обучение» (Advanced Distributed Learning, ADL). Цель инициативы ADL состоит в обеспечении доступа к высококачественным образовательным материалам, которые могут быть приспособлены к индивидуальным потребностям учащегося и использованы им, когда бы и где бы они ни понадобились.

Дистанционное обучение в ВВС США развивается в рамках программ Министерства обороны США, основной из которых является программа ADL. Основным разработчиком и исполнителем данной программы является специально созданный при Университете ВВС США Институт ADL, который играет в этой стране примерно такую же роль, как Военно-воздушная академия им. Ю.А. Гагарина в России.

Для дистанционного обучения дается такое определение: Дистанционное обучение (Distance Learning) – структурированное обучение, которое осуществляется без физического присутствия преподавателя.

История дистанционного (распределенного) обучения в ВВС США насчитывает более полувека. За это время в этом обучении произошли значительные изменения, вызванные изменениями технических средств и технологий обучения. Вначале, примерно с 1950 г., распределенная система обучения основывалась на дистанционном обучении с помощью печатных средств, что в большей степени напоминало обычное заочное обучение. С 1991 г. обучение велось с помощью средств интерактивного телевидения. Для обучения в ВВС использовались также аудио- и видеозаписи. Позднее были созданы курсы обучения с помощью компакт-дисков CD-ROM и с использованием Интернета. Эти же средства применялись для курсового обучения в частях Национальной гвардии ВВС, резерва, в отдельных агентствах и службах.

Благодаря технологиям, появившимся в 80–90-х годах, и практике их использования сегодня система распределенного обучения в ВВС США представляет собой смесь разнородных усилий и программ с различной организацией и разными способами принятия решений, без единой картины того, что должно получиться, и без центральной организации, которая координировала бы разрозненные усилия. Распределенное обучение охватывает обучение с помощью средств на бумажных носителях, CD-ROM-обучение, спутниковое интерактивное телевизионное обучение и несколько Интернет-курсов.

Несмотря на достигнутые успехи дистанционного обучения, пока еще существуют в этом обучении недостатки, а значит, и поле деятельности по улучшению существующего дистанционного обучения в ВВС.

Говоря более конкретно, в существующей системе ADL имеются следующие недоработки и упущения. Отсутствуют: централизованное управление всей системой ADL; централизованная процедура стандартизации для всей системы ADL; единая централизованная курсовая регистрация обучаемых (в технической сети ВВС регистрация велась только на курсах интерактивного телевизионного обучения, студенты профессиональной военной подготовки регистрировались в основном

образовательном управлении, слушатели курсов усовершенствования регистрировались менеджером обучения в воинской части); централизованная круглосуточная или по часам обучения служба помощи обучаемым в системе ADL; стандартизированные в системе ADL условия для классов Интернет-обучения и обучения в интерактивной среде (интерактивное обучение проводится в классах, оборудованных по стандартам Технической сети BBC, опубликованным в соответствующих руководствах и доступным в сети, в то время как единые стандарты для классов Интернет-обучения и обучения в интерактивной среде отсутствуют); стандартизированные курсы штабной подготовки командного состава; стандарты для разработчиков курсов, преподавателей; стандарты по работе в точках контакта учебных сайтов; стандарты для обучающихся (обучение преподавателей интерактивного телевидения велось в Академической школе преподавателей на авиабазе Максвелл, а курсы разработчиков интерактивного обучения находились на авиабазе в Шеппарде); стандартные электронные приборы и средства тестирования в системе ADL; стандартизованное хранилище данных для всей системы ADL.

Стратегия министерства обороны состоит в том, чтобы использовать достижения в области образования и новых информационных технологий для модернизации обучения и боевой подготовки. ADL-обучение использует преимущества появившихся технологий компьютерных сетей, чтобы объединить распределенные образовательные ресурсы, включающие высокоинтеллектуальных преподавателей, экспертов в предметных областях, и традиционное преподавание с целью поддержки на постоянной основе обучения по схеме «ученик — образовательный центр».

Стремительное развитие компьютерных, телекоммуникационных и сетевых технологий стирает различия между обучающими и состоящими на вооружении системами, ведет к появлению более целостной концепции военного обучения и образования. По мере того как компьютеры становятся все более совершенными, их начинают применять не только для обучения и тренажной подготовки, но и для выполнения и поддержки боевых задач. В документе министерства обороны Joint Vision 2020 указывается, что основу объединенных вооруженных сил в 2020 г. будут составлять добровольные войска, состоящие из личностей, обладающих исключительной преданностью и способностями. Как никогда раньше становится важным их качественный состав, поскольку военнослужащие будут встречаться с разнообразными боевыми задачами и техническими требованиями, для чего необходимы умение быстро адаптироваться, новаторство, точный расчет, предвидение и понимание культурных особенностей многих народов. Военнослужащие должны обладать гибкостью ума для быстрого перехода в случае необходимости от подготовки к войне с целью укрепления мира к полномасштабным боевым действиям. На тактическом уровне военнослужащие встретятся с существенным ростом ответственности, а на оперативном и стратегическом уровнях — с умением принимать решения. Способности действовать будут трансформированы и станут доминирующим фактором, что вносит существенные изменения в дело обучения и образования личного состава.